

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2022-2023)

Σχολική Μονάδα: 1ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ - ΓΕΝΙΚΟ ΛΥΚΕΙΟ ΗΛΙΟΥΠΟΛΗΣ - 0551610

Σχολικό Έτος: 2022 - 2023

Ημερομηνία Εξαγωγής: 29/06/2023

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Το 1^ο ΓΕΛ Ηλιούπολης κατασκευάστηκε το 1971, βρίσκεται πλησίον της κεντρικής πλατείας της Ηλιούπολης στους πρόποδες του Υμηττού και συστεγάζεται με το 1^ο Γυμνάσιο Ηλιούπολης. Η μαθητική δύναμη του Σχολείου ανήλθε κατά το σχολικό έτος 2022-2023 σε 255 μαθητές, κατανεμημένους σε 12 τμήματα γενικής παιδείας. Ο σύλλογος διδασκόντων αποτελείται από 30 καθηγητές εκ των οποίων οι 5 αναπληρωτές. Στο βοηθητικό προσωπικό περιλαμβάνονται δύο καθαρίστριες και μία φύλακας, με σύμβαση ιδιωτικού έργου καθώς και κυλικείο. Φέτος ύστερα από μία διακοπή δημιουργήθηκε Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων.

Το κτήριο διαθέτει 14 αίθουσες διδασκαλίας, 8 αίθουσες βοηθητικών χώρων συνολικά δηλ., 3 αίθουσες γραφείων για Διεύθυνση και υποδιεύθυνση, 3 αίθουσες αποθήκευσης και αρχείου βιβλίων και αθλητικού υλικού και δύο μεγάλες αίθουσες για γραφεία καθηγητών. Στο κτίριο υπάρχουν τα εξής εργαστήρια: Εργαστήριο Πληροφορικής και Εργαστήριο Φυσικών Επιστημών. Επίσης λειτουργεί μαθητική δανειστική Βιβλιοθήκη, ενώ σε ξεχωριστό χώρο φυλάσσονται οι χάρτες και τα μουσικά όργανα που αξιοποιούνται για τις σχολικές γιορτές και εκδηλώσεις. Η αίθουσα πολλαπλών χρήσεων φιλοξενεί τις εκδηλώσεις του Σχολείου από κοινού με το Γυμνάσιο. Ο αύλειος χώρος εμπρός από το κτίσμα, περιλαμβάνει τις αθλητικές εγκαταστάσεις της Σ.Μ., δηλαδή γήπεδο ποδοσφαίρου, μπάσκετ, βόλεϊ, χώρο για το άθλημα του άλματος εις μήκος, ταρτάν για βάδην ή τρέξιμο αλλά, επίσης, και παγκάκια για ξεκούραση. Οι αθλητικές εγκαταστάσεις χρησιμοποιούνται για την προπόνηση αθλητικών συλλόγων της περιοχής σε ώρες εκτός λειτουργίας του σχολείου με την έγκριση του Δήμου.

Το κτίριο λόγω της παλαιότητας του χρήζει συνεχούς συντήρησης που δεν είναι εφικτή σε όλες τις περιστάσεις, δεν διαθέτει ράμπα για τη διευκόλυνση παιδιών με κινητικά προβλήματα λόγω ατυχημάτων ή αναπηρίας. Επίσης οι περισσότερες αίθουσες δεν έχουν την απαραίτητη ηλεκτρολογική υποδομή και υπάρχει internet σε συγκεκριμένες 6 αίθουσες, οι οποίες ετοιμάστηκαν για διαδραστικούς πίνακες, οι οποίοι δεν έχουν εγκατασταθεί στο σχολείο μας, παρά το αίτημά μας.

Γενικά με τη συνδρομή του Δήμου Ηλιούπολης αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση τα προβλήματα στις εγκαταστάσεις του κτιρίου. Μια γενική αναβάθμιση των τουαλετών και των υδραυλικών στοιχείων είναι απαραίτητη και έχει ζητηθεί από το Δήμο μετά την πρόσφατη φωτιά στα γραφεία εισόδου και στις τουαλέτες καθηγητών (προ διετίας έσπασε παλιό ψυγείο και προκάλεσε φωτιά που έκαψε και τα τζάμια στις τουαλέτες).

Κατά τα υπόλοιπα οι αίθουσες είναι ευάερες και ευήλιες. Η συνύπαρξη με το γυμνάσιο υπάρχει μόνον για το κυλικείο που είναι κοινό και γενικά δεν δημιουργεί προβλήματα στη λειτουργία του χώρου, εφόσον ο προαυλισμός γίνεται σε χωριστούς χώρους με επιτήρηση των καθηγητών.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Ο σύλλογος διδασκόντων στον κομμάτι της παιδαγωγικής και μαθησιακής λειτουργίας κατά το σχολικό έτος 2022-23 υλοποίησε 5 σχέδια δράσης θεωρώντας ότι ήταν ο τομέας με τη μεγαλύτερη βαρύτητα ειδικά μετά τα χρόνια που στέρησαν από καθηγητές και μαθητές τη δια ζώσης επικοινωνία.

Αρχικά οι μαθητές βρήκαν ενδιαφέρουσες όλες τις δράσεις, τις υποστήριξαν με μεγάλο ποσοστό συμμετοχής και σε πολλά σημεία έγιναν οι ίδιοι φορείς διατύπωσης προτάσεων.

Οι καθηγητές επίσης αντάλλαξαν εμπειρίες και συνεργάστηκαν από κοινού ενισχύοντας τη διαθεματικότητα και τη πρωτοτυπία π.χ. μαθηματικός συμμετείχε σε πρόγραμμα δημιουργικής γραφής.

Ενισχύθηκε η επαφή των μαθητών και των καθηγητών με τις ΤΠΕ.

Οι μαθητές ήρθαν σε επαφή με νέες εναλλακτικές μεθόδους διδασκαλίας π.χ. ανεστραμμένη τάξη και εργάστηκαν ομαδοσυνεργατικά και βιωματικά κατά περίπτωση.

Βελτιώθηκαν οι σχέσεις των μαθητών μεταξύ τους αλλά και με τους καθηγητές και όποια προβλήματα παρουσιάστηκαν επιλύθηκαν με παιδαγωγικές διαδικασίες .

Δεν υπήρξαν σημαντικές διακοπές φοίτησης ή μη προαγωγή λόγω ελλιπούς φοίτησης πλην δύο περιπτώσεων , πράγμα σημαντικό για το δυναμικό του σχολείου.

Στις δράσεις χρησιμοποιήθηκαν ποιοτικά και ποσοτικά κριτήρια αξιολόγησης

Βελτιώθηκαν οι επαφές με τους γονείς

Σημεία προς βελτίωση

Προτείνεται η τοποθέτηση σχολικού ψυχολόγου, γιατί αποτελούσε πάγιο αίτημα των μαθητών σε όλη τη διάρκεια της χρονιάς για τη επιστημονικότερη αντιμετώπιση παραβατικών συμπεριφορών ή τη διαχείριση του άγχους.

Περισσότερες συναντήσεις με τον σύλλογο γονέων.

Το εύρος των δράσεων περιορίζεται από το αυστηρό χρονικό πλαίσιο του προγράμματος.

-Δυνατότητα εγκατάστασης και λειτουργίας διαδικτύου και υλικοτεχνικής υποδομής σε όλες τις εγκαταστάσεις που χρησιμοποιεί το σχολείο.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- Η διαμόρφωση και η εφαρμογή Εσωτερικού Κανονισμού για τη λειτουργία του σχολείου
- Η σωστή αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού καθώς και η συνετή διαχείριση των υλικών πόρων
- Η καλή συνεργασία των μελών της σχολικής κοινότητας
- Η καλή συνεργασία του σχολείου με τη Σχολική Επιτροπή Β/θμιας Εκπ/σης του Δήμου για την κάλυψη αναγκών του σχολείου (συντήρηση υποδομών, επιδιόρθωση βλαβών, τεχνολογικό και άλλο εξοπλισμό)
- Όλες οι αποφάσεις που ελήφθησαν που αφορούσαν ζητήματα παιδαγωγικού χαρακτήρα, εκπαιδευτικού έργου, υλικοτεχνικών υποδομών ήταν αποτέλεσμα συλλογικών δημοκρατικών διαδικασιών (σύγκλιση συλλόγου, συζήτηση, πλειοψηφικές αποφάσεις)
- Η υποστήριξη της διεύθυνσης σε κάθε σχέδιο δράσης .

Σημεία προς βελτίωση

- Μεγαλύτερη προμήθεια εξοπλισμού των αιθουσών (προτζέκτορες, διαδραστικοί πίνακες, ηλεκτρολογική εγκατάσταση και πρόσβαση στο διαδίκτυο)
- Συνεχείς βελτιώσεις των κτηριακών υποδομών του σχολείου λόγω παλαιότητας. Επίσης, όλοι οι χώροι του σχολείου να γίνουν προσβάσιμη σε άτομα με ειδικές ανάγκες λόγω και επαφής του σχολείου με φορείς που φιλοξενούν άτομα με προβλήματα κινητικότητας.
- Μεγαλύτερη συμβολή του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων στην κάλυψη αναγκών του σχολείου
- Επιμορφωτικές δράσεις , αξιοποίησης και εφαρμογής των ψηφιακών τεχνολογιών στη διδακτική πράξη και ανάπτυξης δεξιοτήτων.
- Γραμματειακή υποστήριξη του σχολείου.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- Στα θετικά σημεία περιλαμβάνεται ο συνεχής διάλογος των εκπαιδευτικών και η υποστήριξη και αλληλεγγύη των νέων μόνιμων και αναπληρωτών συναδέλφων για ζητήματα παιδαγωγικών και διδακτικών πρακτικών .
- Επίσης υπάρχει ανταλλαγή εκπαιδευτικού υλικού και συζήτηση σχετικά με τις αλλαγές στην αξιολόγηση ή στην ύλη για την επίτευξη του καλύτερου δυνατού στόχου είτε συλλογικά είτε κατά ειδικότητες .
- Επιπλέον υπάρχει συνεχής ενημέρωση μέσω της ηλεκτρονικής αλληλογραφίας για οποιοδήποτε σεμινάριο ή πρόγραμμα επαγγελματικής επιμόρφωσης .

Σημεία προς βελτίωση

Οι περίοδοι επιμόρφωσης θα πρέπει να απαλλάσσονται από τα διδακτικά καθήκοντα για γρηγορότερα και πληρέστερα αποτελέσματα .

Θα πρέπει να περιοριστεί η εμπορευματοποίηση των μεταπτυχιακών για μοριοδότηση κυρίως των συναδέλφων προς διορισμό που δημιουργεί συνεχές άγχος με τους μοριοδοτούμενους κύκλους

Τέλος θα έπρεπε να υπάρχουν περισσότερες επιμορφώσεις για τις αλλαγές σε ύλη, βιβλία και αξιολόγηση

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

5

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Το σχολείο πραγματοποίησε πολλές Δράσεις , όλες είχαν αθρόα συμμετοχή και ενθουσιώδη υποδοχή από τους μαθητές. Συμμετείχε το σύνολο των καθηγητών σε αυτές τις Δράσεις και στο τέλος της χρονιάς παρουσιάστηκαν όλες οι Δράσεις στο σύνολο των μαθητών , με παρουσία της Δημοτικής Αρχής και φορέων της Ηλιούπολης , σε ανοικτές εκδηλώσεις. Γενικά το σχολείο παρουσίασε μια αξιοθαύμαστη εξωστρέφεια μετά από το " κλείσιμο" της Πανδημίας. Οι μαθητές επισκέφτηκαν ανώτατα ιδρύματα στην Ελλάδα και στο εξωτερικό, προετοιμαζόμενοι

για το ακαδημαϊκό τους μέλλον, αλλά έδειξαν και έμπρακτη αλληλεγγύη σε όλους τους δοκιμαζόμενους συνανθρώπους μας με Δράσεις φιλανθρωπικές . Εκφράστηκαν μέσω της εφημερίδας μας και έμαθαν να επικοινωνούν τους προβληματισμούς τους με άλλους νέους. Θεωρούμε πλούσιο το έργο των Δράσεων μας, το οποίο στο σύνολό τους είναι αναρτημένο στην ιστοσελίδα του σχολείου μας.

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Οι Δράσεις μας είχαν ποικιλία και ανέδειξαν τη διάθεση όλων των συναδέλφων μας για να καλυτερεύσουμε την ποιότητα του σχολείου μας. Αξιοποιήθηκαν σύγχρονες μέθοδοι διδασκαλίας , έγιναν στοχευμένες επισκέψεις σε δομές κοινωνικού χαρακτήρα , αλλά και σε ΑΕΙ για να προετοιμάσουμε τους μαθητές μας για το μέλλον και καλλιεργήθηκε πνεύμα ειρηνικής συνύπαρξης όλων μας μέσα στο χώρο του σχολείου.

Το σημαντικότερο ήταν ότι όλοι δοκιμάσαμε τις Δυνάμεις μας σε ποικίλα έργα και εντοπίσαμε προβλήματα προς επίλυση, αλλά και ιδέες προς αξιοποίηση. Συνεργασία και ορθή εκτίμηση των καταστάσεων είναι το αποτέλεσμα που μας έφεραν αυτές οι Δράσεις, τροφή για αναστοχασμό και βελτίωση της καθημερινότητάς στο σχολείο.

Στα θετικά τέλος συγκαταλέγονται οι καλές σχέσεις με τους γονείς και η καλή συνεργασία με τους φορείς που άμεσα ή έμμεσα συμβάλλουν ουσιαστικά στους τυπικούς και άτυπους στόχους επίτευξης κάθε σχολικής δράσης.

Η συνεργασία και η ορθή εκτίμηση θα υποδεικνύονταν ως οι λέξεις κλειδιά της χρονιάς που πέρασε, ακόμη και στην περίπτωση ανάδειξης των ελλειμματικών ή προβληματικών σημείων γιατί από εκεί θα ξεκινήσει την επόμενη χρονιά η βελτίωση και ο αναστοχασμός.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Οι δυσκολίες αφορούσαν κυρίως στην πίεση του χρόνου και της ύλης , λόγω Πανελλαδικών εξετάσεων και τράπεζας θεμάτων, που εμπόδισαν στο να υπάρχει η ήρεμη και χαλαρή ενασχόληση με τις Δράσεις. Ωστόσο, σχεδόν όλα πραγματοποιήθηκαν όπως δηλώθηκε στον αρχικό σχεδιασμό και στο χρόνο που απαιτούνταν, αλλά με θυσία προσωπικού χρόνου καθηγητών και μαθητών.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Αναγκαία κρίνεται η επιμόρφωση όλου του κλάδου στις νέες τεχνολογίες , που

διαρκώς εξελίσσονται. Επίσης οι μέντορες θα έπρεπε να επιμορφώνονται συστηματικά σχετικά με το έργο τους. Συνέδρια με καθηγητές από άλλα κράτη θα ήταν επίσης πολύ χρήσιμα, για ανταλλαγή απόψεων και εμπειριών. Σίγουρα επιμόρφωση σε θέματα ψυχολογίας και σύγχρονων μεθόδων ενίσχυσης της προσωπικότητας των μαθητών μας είναι επίσης αναγκαία σε κάθε καθηγητή σήμερα.
