

Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)

Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

Το σχολείο λειτούργησε από την αρχή σε πλήρες ωράριο , χωρίς κενά καθηγητών . Οι περισσότεροι καθηγητές ήταν με οργανική θέση και γνώριζαν τους μαθητές και τα προβλήματά τους. Δεν υπήρξε σχολική διαρροή πέραν της συνήθους από ΓΕΛ σε ΕΠΑΛ κάθε έτους. Οι απουσίες κυμάνθηκαν σε αυξημένα επίπεδα λόγω επιδημίας, αλλά δεν επηρέασαν τον προγραμματισμό μαθημάτων. Τμήματα είχαμε 12 και 263 μαθητές. Στον εξοπλισμό προστέθηκαν 3 νέοι υπολογιστές για τα γραφεία καθηγητών για να υποστηρίξουν τη διοικητική λειτουργία του σχολείου. Λόγω αποχής των μαθητών για πολύ καιρό από δια ζώσης διδασκαλία υπήρξαν μαθησιακά κενά, τα οποία έγινε προσπάθεια να καλυφθούν.

Σημεία προς βελτίωση

Το βασικό πρόβλημα είναι η έλλειψη γραμματέα και ο φόρτος γραμματειακής υποστήριξης του σχολείου. Βελτίωση χρειάζεται στον προγραμματισμό από την αρχή της χρονιάς της ύλης και η ορθολογική κατανομή των καθηγητών που εργάζονται σε πολλά σχολεία ταυτόχρονα και δυσχεραίνεται το πρόγραμμα.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

Η συνεργασία όλων των μελών του συλλόγου διδασκόντων είναι άψογη και οι εργασίες κατανέμονται έτσι , ώστε να μην υπάρχει πρόβλημα στη λειτουργία της σχολικής μονάδας παρά την έλλειψη γραμματέα. Οι καθηγητές επιμορφώθηκαν σε πολλά σεμινάρια εντός και εκτός ωραρίου του σχολείου και έκαναν αρκετές δράσεις

Σημεία προς βελτίωση

Σίγουρα η επικοινωνία με γονείς και ομάδες κοινωνικές , αλληλεγγύης κτλ δεν ευνοήθηκαν λόγω επιδημίας και μέτρων που λήφθηκαν για αποφυγή συνωστισμού. Θα επιθυμούσαμε να γίνουμε πιο εξωστρεφείς και να έχουμε ανοικτούς διαύλους με άλλα σχολεία και με το Ειδικό σχολείο Ηλιούπολης, με το οποίο αρχίσαμε , αλλά δεν ολοκληρώσαμε κάποιες δράσεις.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

Οι καθηγητές του σχολείου μας παρακολούθησαν επιμόρφωση απογευματική από το κέντρο Ψυχικής Υγείας που περιγράφεται στη δράση που αναρτήθηκε από το σχολείο και επίσης έγινε επιμόρφωση σε θέματα Πρώτων Βοηθειών από το ΕΚΑΒ και σε θέματα διατροφολογίας σε εποχή πανδημίας από ειδικούς επιστήμονες.

Σημεία προς βελτίωση

Δυστυχώς συμμετοχή σε διεθνή προγράμματα δεν είχαμε , αλλά προγραμματίζουμε για την επόμενη χρονιά συνεργασία με ξένα σχολεία στη Γαλλία και πιθανή επίσκεψη στο CERN . Η εξωστρέφεια του σχολείου παραμένει βασικός στόχος, όταν οι συνθήκες το επιτρέψουν.

Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Λειτουργία

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

3

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Λειτουργία

Διοικητική λειτουργία

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

2

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Σχολείο και κοινότητα

Λειτουργία

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν

1

Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις)

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Παρατηρήσεις / Σχόλια

Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων

Το σχολείο ήρθε σε επαφή με γονείς και μαθητές μέσω της ιστοσελίδας του, οι μαθητές ευθαρρύνθηκαν να δημοσιεύουν κείμενά τους, έγινε εικαστική πεαρέμβαση στο σχολείο με τοιχογραφία μαθητριάς μας -φοιτήτριας της σχολής Καλών Τεχνών, διακριθήκαμε σε Διαγωνισμό Βιολογίας, πήραμε πρώτη νίκη σε πανελλήνιους αγώνες στη γυμναστική, οι μαθητές μας διακρίθηκαν σε τουρνουά σκάκι , όπου συμμετείχαμε ως σχολείο με καθοδήγηση καθηγητή μας, πραγματοποιήσαμε επιμορφώσεις σε θέματα ψυχικής υγείας , πρώτων βοηθειών και διατροφολογίας. Γενικά στο μέτρο του δυνατού και με δεδομένες τις υγειονομικές συνθήκες εργαστήκαμε με συνοχή και ζήλο.

Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν

Δεν κατέστη δυνατόν παρά τις προσπάθειές μας να κάνουμε ενημέρωση των μαθητών για τον επαγγελματικό τους προσανατολισμό και να επισκεφτούμε άλλα σχολεία και χώρους εργασίας. Την επόμενη χρονιά θα προσπαθήσουμε να ενισχύσουμε την εξωστρέφειά μας.

Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).

Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις

Θέμα 1

Αξονας

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Ειδικότερο Θέμα

Για επιμόρφωση καθηγητών , θα προτείναμε να ενισχυθεί ο σχολικός και επαγγελματισμός προσανατολισμός ως θέμα, διότι πρέπει να προσανατολίζουμε σωστά τα παιδιά στο νέο τοπίο εργασίας που διαρκώς αλλάζει . Επισκέψεις σε χώρους εργασίας θα ήταν ένα καλό μάθημα για να ενταχθεί στο πρόγραμμα του σχολείου. Σίγουρα η ψυχική ενδυνάμωση μαθητών και καθηγητών πρέπει να υποστηριχθεί με επιμορφώσεις οργανωμένες από τους δήμους και το υπουργείο
